

Дорожная карта

«МОИ ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ» на 2020-2021 учебный год.

Цель:- правовое просвещение участников образовательного процесса и повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

- усиление ответственности родителей за воспитание и обучение детей в духе гуманизма, патриотизма, уважения к национальным, гражданско-национальным и культурным ценностям, приверженности духовным идеалам истины, добра, красоты, любви, свободы и достоинства человека.

Задачи:

1. координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению участников образовательного процесса и повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

2. улучшение нравственно-политической ситуации в Республике Дагестан, в соответствии со ст. 63 СК усиление ответственности родителей за здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих детей с учетом общепринятых стандартов, возраста, состояния здоровья и других особенностей личности ребенка.

3. правовое просвещение родителей, учащихся и педагогов

- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
- привлечение родителей к управлению школой;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом
- организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся

Формы работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча.
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций: беседы для предупреждения конфликтных ситуаций; своевременное направление на консультацию к специалисту.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для устроения причин обуславливающих безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Оказание социальной и

педагогической помощи семье и подросткам, находящимся в социально опасном положении. Обеспечение прав несовершеннолетних.

-снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними школы;

- оптимизация работы социально - психологической службы по оказанию помощи детям и их родителям.

№	Формы работы	Ответственные
Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района		
1.	- Раннее выявление семей «группы риска». Создание базы данных, обследование условий жизни.(сентябрь)	Коллективы 36 образовательных учреждений, ОУ района. Центрзанятости
2	- Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности по выявлению раннего неблагополучия в семье (КДН и ЗП, ПДН) Патронаж неблагополучных семей(сентябрь).	
3.	-Организация профориентационной работы (консультации,выезд на районные ярмарки-профессии, экскурсии по учебным заведениям, классные часы, родительские собрания) -Организация лекций специалистов(Педиатр, медицинская сестра школы) (октябрь) -Оказание конкретной помощи в трудоустройстве или определении в профессиональном обучении подростков, оказавшихся в трудном материальном семейном положении (декабрь) Правовой всеобуч учащихся: - проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся; - изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка (в течение года)	
Районные мероприятия		
1	Лекторий для родителей: - Проведение на регулярной основе воспитательных, просветительских мероприятий с участием работников правоохранительных органов, органов социальной защиты населения по проблемам правового просвещения	Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Совет профилактики
2.	Классные родительские собрания: Единые родительские собрания на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей». (февраль)	

	«Конфликты и их последствия» «Административная ответственность несовершеннолетних» «Семья и авторитет детского сада» «Мама и дочка» «Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»(апрель)	
Районные конкурсы		
1.	Конкурс сочинений «Мои права в семье и школе»(февраль)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района
Районные семинары, конференции и беседы		
1.	Совещание заместителей директоров по ВР и педагогов-психологов по вопросам «Оказание психологической помощи по проблемам семейного воспитания и коррекции детско-родительских отношений» (март).	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.
Психологическая поддержка в ОУ района		
1.	Участие психолога в родительских собраниях с циклом лекций по основам детской психологии	Сентябрь-февраль
2.	Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению	Сентябрь
3.	Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь
4.	Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 10-х классов к школьному обучению	Октябрь, ноябрь.
5.	Консультации родителей учащихся 1-х – 11-х классов по вопросу адаптации (по запросу).	Сентябрь, октябрь.
6.	Оказание психологической помощи и поддержки родителям учащихся, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации.	В течение года
7.	Медиация в возникших конфликтных ситуациях	В течение года
8.	Консультативный приём для родителей и лиц их заменяющих	Ежедневно
9.	Оформление постоянно действующего информационно- консультативного стенда для родителей.	Сентябрь

Литература

- ◆ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ◆ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ◆ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ◆ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ◆ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ◆ 7. Материалы из сети Интернет;
- ◆ 8. Учебные пособия по праву.